

Конспект занятия по математике в средней группе «Играем и считаем»

Цели и задачи: закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник; прямоугольник; учить обследовать форму фигур, используя зрение и осязание; закрепить знание основных цветов: красный, синий, зелёный, жёлтый; правильно называть цвета, развивать наблюдательность, активизировать внимание и память детей, расширять мышление и сообразительность; развивать связную речь, закреплять умение считать в пределах 5, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «сколько? ». Воспитывать интерес к математике.

Материал для занятия: письмо от Умняшки, кукла, геометрические фигуры для каждого ребенка (квадрат, прямоугольник) и модули геометрических фигур, загадки ,счётные палочки на каждого ребёнка(10 шт.).

Ход занятия:

Организационный момент.

Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг.

У всех хорошее настроение?

Все забыты огорчения?

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

-Ребята, сегодня почтальон принес мне письмо. Хотите узнать, что там?
«Здравствуйте ребята! Меня зовут кукла Умняшка. Я живу в волшебной стране Игралиндия! И я приглашаю вас к себе в гости! Я слышала, что вы очень послушные, умные и сообразительные ребята, и я очень хочу с вами познакомиться! »

- А вы хотите познакомиться с Умняшкой? А как мы отправимся в волшебную страну? (предположения детей)

- А я вам предлагаю отправиться пешком. Нам предстоит долгий путь.
Отправляемся друзья! Отставать никак нельзя!

(дети идут по кочкам, по тропинке, по сугробам)

1 задание «Геометрические фигуры».

- Ой, ребята, смотрите, где это мы очутились? А я знаю. Мы на поляне. А кто живет на этой поляне, мы узнаем, если отгадаем загадки.

Прикатилось колесо,

Ведь похоже оно,

Как наглядная натура

Лишь на круглую фигуру.

Догадался, милый друг?

Ну, конечно, это ... (круг)

(показываю круг)-какого он цвета?

-Ребята а круг на что похож? (мяч, шар , солнце ,яблоко), у круга нет углов;

На фигуру посмотри
И в альбоме начерти
Три угла. Три стороны
Меж собой соедини.

Получился не угольник,
А красивый... (треугольник)
(показываю треугольник)-какого он цвета?

-А треугольник на что похож?-(на крышу, пирамидку, сосульку, лопатку);-у него 3 угла;

Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я.... (квадрат)
(показываю квадрат)-какого он цвета?
-Ребята , а квадрат на что похож?-(на часы ,окно, кубик);-у квадрата 4 угла и все ровные;

Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник -
Стал квадрат... (прямоугольник)
(показываю прямоугольник)-какого он цвета?
-Ребята, а на что похож прямоугольник? -(на шарфик, на печенье, на ковёр, на кирпич);-4 угла,2 ровных, а 2 длиннее.
- Догадались, кто живет на этой поляне? (геометрические фигуры)

Ребята, а хотите, я вам расскажу сказку о прямоугольнике и квадрате.
Садитесь удобнее. И так, слушайте сказку.

«В царстве - государстве геометрических фигур жили - были
Прямоугольник и Квадрат. «Я такой неуклюжий» - говорил
Прямоугольник «Если поднимусь во весь рост, становлюсь высоким и
узким. Вот таким.

А если лягу на бок, то становлюсь низким и толстым. Вот таким.

А ты всегда остаешься одинаковым, - говорил он, обращаясь к
Квадрату, - и стоя, и сидя, и лежа» «Да уж, - отвечал с гордостью

Квадрат. - У меня все стороны равны». И переворачивался с боку на бок, но его рост и ширина от этого не менялись.

Но однажды случилось вот что. Одна девочка гуляла в лесу и заблудилась. Она не знала, в какую сторону ей идти, где её дом. И вдруг она встретила Квадрат и Прямоугольник. Поскольку у Квадрата был очень важный вид, девочка обратилась к нему: «Можно я заберусь на вас и посмотрю, где мой дом?» Она забралась сначала на одну его сторону, но не чего не увидела из - за деревьев, потом попросила Квадрата перевернуться, но и на этот раз ничего не увидела, поскольку все стороны квадрата равны. «Может быть я смогу помочь тебе?» - спросил скромный Прямоугольник. Он встал во весь рост, девочка забралась на него и оказалась выше деревьев. Она увидела свой дом и узнала куда идти. «Давай мы тебя проводим», - предложил Квадрат. Вдруг на их пути оказалась речка. «Господин Квадрат, помогите мне через речку перебраться!» - попросила девочка. Квадрат подошел к речке и хотел дотянуться до другого берега, но. Плюх и упал в воду. Добрый Прямоугольник помог своему товарищу вылезти из воды. А затем лег на бок и стал мостом. Девочка перебежала по Прямоугольнику и оказалась дома. «Спасибо, - сказала девочка геометрическим фигурам, - вы не оставили меня в лесу и помогли найти дорогу домой. Теперь я знаю, - обратилась девочка к Прямоугольнику, - что вы очень полезная фигура». «Ну что ты, - скромно ответил Прямоугольник, - просто мои стороны разной длины: две длинные, а две короткие».

-Ребята, понравилась вам сказка? Какие стороны у прямоугольника? (*две длинные, а две короткие*)

А сейчас геометрические фигуры предлагают **поиграть вам в игру «Найди свой домик».**

Жили-были в своих домиках геометрические фигуры. Как они называются? Круг, квадрат, треугольник и прямоугольник (*показывает и раскладывает в обруч большие фигуры*). Затем раздает всем детям по одной геометрической фигуре.

В математику играю,

Вас в фигуры превращаю!

Раз, два, три, треугольник, в дом беги! (*дети-треугольники забегают в свой обруч*).

- Молодцы ребята! Справились!

- Но нам пора отправляться дальше! (*опять дети идут по кочкам, камушкам, песочку, болоту*)

2 задание «Считаем до 5»

- Смотрите, ребята, мы с вами оказались в королевстве феи **Считалочки**, но она сейчас в отъезде по делам. И вот фея **Считалочка уехала**, а числа 1,2,3,4 и 5 решили пока ее нет,

немного пошалить и перепутались так, что забыли свои порядковые места. Поэтому в королевстве даже солнышко спряталось. Давайте им поможем навести порядок!

(Дети расставляют числа по порядку).

- Молодцы, вы все сделали правильно!

- А еще **Считалочка** нам оставила какое-то задание. Посмотрим?

(у каждого ребенка карточка с заданием: **сосчитать** нарисованные предметы и получившиеся ответы соединить с цифрами)

Пока мы с вами выполняли задание феи, выглянуло солнышко.

Ребята, а посмотрите, вот здесь тоже какие-то картинки.

(рассматриваем картинки с изображением разных предметов, которые висят на доске. Затем дети выполняют движения соответствующие тексту)

Сколько яблочек у нас,

Столько мы подпрыгнем раз. (1)

- Сколько листиков у нас,

Столько мы присядем раз. (2)

- Сколько красных мухоморов,

Столько сделаем наклонов. (3)

- Сколько бабочек у нас,

Столько хлопнем с вами раз. (4)

- Сколько клоунов веселых,

Столько топнем с вами раз (5).

- Молодцы! Справились со всеми заданиями феи **Считалочки**! Мы можем идти дальше!

Задание «Реши задачку»

- Ой, куда это мы опять пришли? А попали мы в королевство принца Задачкина, здесь тоже нужно выполнить задание. Вы готовы?

- Тогда давайте решим с вами **занимательную задачку**, которую я приготовил для нас принц. Только слушать ее нужно очень **внимательно**!

Задачка «В гостях у пчелы».

Пролетела сорока по лесу и сообщила, что пчелы будут зверей медом угощать. Первым к улью прибежал медведь с бочонком. За ним прискакала белочка с кружкой. Третьим примчался заяц с миской. Затем пришла лиса с кувшином, а подлетела сорока

- Перечислите всех, кто прибежал к улью. Сколько их всего?
- Каким по счету примчался к улью заяц? А белка?
- Какой по счету была сорока?
- У кого была самая маленькая посуда?
- У кого была самая большая посуда?

- Ну, вот, наконец, мы дошли до страны Игрындии! (детей встречает кукла Умняшка)
- Здравствуй, Умняшка!
- Здравствуйте, ребята! Как вы до меня добрались? Трудно было? Какие вы молодцы! А хотите со мной поиграть?
Дети играют с Умняшкой.

Игра «Когда это бывает?»

Завтракаем мы утром, а ужинаем ... (вечером)
Спим мы ночью, а делаем зарядку... (утром)
Днем мы обедаем, а завтракаем ... (утром)
Солнце светит днем, а луна... (ночью)
Ужинаем мы вечером, а обедаем... (днем)
В садик мы идем утром, а из садика.... (вечером)

После игр кукла Умняшка подводит совместно с детьми итог занятия.

- Ребята вам пора возвращаться в детский сад. Я очень рада, что вы ко мне пришли в гости! До свидания!
-Ребята в круг скорее становитесь,
Крепче за руки возьмитесь;
Круг быстрее закружись;
В нашей группе очутись.